**ИГРЫ И ИГРУШКИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ.**

Нурисламов Рустам Фанзилевич, ХМАО-Югра, Тюменская область, Сургутский район, г. Лянтор, МОУ «ЛСОШ №3», 3 класс

Научный руководитель: Воробьева Светлана Витальевна, МОУ «ЛСОШ №3», учитель начальных классов

**Аннотация.**

Люди играют в игры всю свою жизнь и всю свою историю. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Игры развивают наблюдательность, сообразительность, расширяют кругозор в окружающей среде, учат действовать в коллективе людей.

У многих народов при физическом развитии детей на первом месте стояли игры. Подвижные игры — самое лучшее лекарство для детей от двигательного голода, присущего современным детям. Подвижную игру можно назвать важнейшим способом, помогающим развивать физические и умственные способности. В играх с товарищами у детей воспитывается характер. Наступивший век — эпоха информационных технологий. Компьютер вытесняет обычную игру со сверстниками. Сегодня почти невозможно встретить ребенка, у которого не было бы игрушек. И редко кто задумывается о том, что у всех этих кукол, машинок, плюшевых зверюшек и вертолетов, тоже есть своя история. Во что играют современные дети?

Исходя из выше сказанного, **целью** нашей работы стало исследование особенностей игровой деятельности учащихся и их родителей.

Для этого необходимо решить следующие **задачи:**

1. Познакомиться с особенностями игр и игрушек разных народов, времен.
2. Выявить игры, в которые наиболее чаще играют дети, возрастные особенности

участников игры.

1. Сравнить игровую деятельность наших родителей и современных детей.

При решении задач воспользовались **методами:**

1. Изучение литературы о народных играх, игрушках.
2. Проведение социологического опроса родителей, учащихся школы.
3. Сравнение игровой деятельности взрослых и детей.
4. Анализ результатов изучения.

**В результате** проделанной работы мы выявили, чтодети плохо знают и играют в народные подвижные игры. Анализ проведенного анкетирования участников игр, показал, что наиболее активно играют дети 8, 9, 10 лет, детство наших родителей было наиболее подвижным. В настольные игры играют лишь 67% детей, в компьютерные игры - 72% учащихся. У 31% нет любимой игрушки. Лишь небольшая часть ребят смогла выделить среди множества домашних игрушек самую любимую. К сожалению, у современных детей любимую игрушку, подвижные игры вытесняет компьютер.